

Расширенное заседание Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре
на тему «Повышение практической роли науки в региональном развитии на примере Республики Саха (Якутия)»



ВЛИЯНИЕ НАУКИ НА РЕГИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ: КЕЙС СЕВЕРО-ВОСТОЧНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Ректор СВФУ Евгения Исаевна Михайлова

Москва, 14 декабря 2017 года

СВФУ СЕГОДНЯ: ЦИФРЫ И ФАКТЫ



12 институтов

6 факультетов

5 НИИ

2 колледжа

Университетский лицей Санаторий-профилакторий «Смена»

Медклиника СВФУ

АИЦ, **25** МИП

Культурный центр «Сэргэлээх»

Стадион «Юность», бассейн

Санаторий-профилакторий «Смена»



>17 000 студентов из **52** субъектов РФ и **38** стран

458 образовательных программ ВО и СПО

>1300 научно-педагогических работников,
в т.ч. **145** докторов и **752** кандидата наук

6 диссертационных советов

3 филиала университета



Политехнический институт,
г. Мирный



Технический институт,
г. Нерюнгри



Чукотский филиал,
г. Анадырь

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ СВФУ

2009

- более **12 000** студентов (нет данных по регионам)
- **2** филиала (г. Нерюнгри, г. Мирный)
- S территории – **42,6 га**
- **1** научный работник
- **средний возраст НПР – 49 лет**
- **59,7% НПР имеют ученую степень**
- **123** основных ОП ВПО и СПО, в т.ч. **2** программы магистратуры
- **68** программ ДПО
- **38 лабораторий**
- доступ к **1** электронной БД
- **2** объекта ИС
- -
- **2** органа студ.самоуправления
- доходы вуза на 1 НПР – **1868,2 тыс.руб.**
- **объем НИОКР на 1 НПР – 65,1 тыс.руб.**

Средняя заработная плата:

- ППС – **30,49 тыс.руб.**
- Профессоров – **36,9 тыс.руб.**
- Научных сотрудников – **38,2 тыс.руб**

2017 (на 1 авг.)

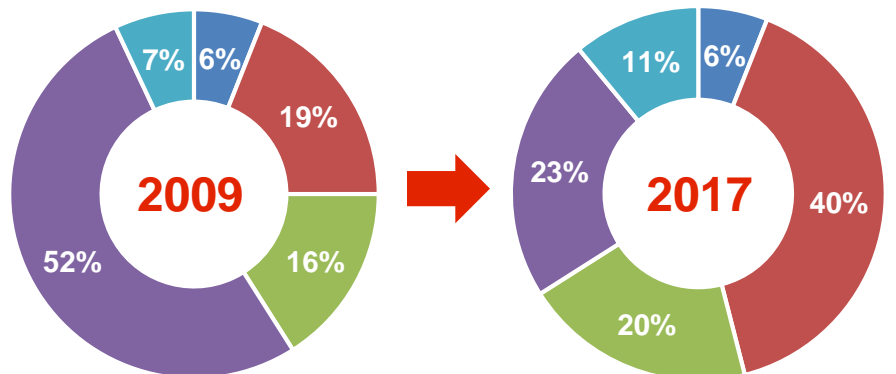
- более **17 000** студентов из **52** субъектов РФ и **38** стран
- **3** филиала (г. Нерюнгри, г. Мирный, г. Анадырь)
- S территории – **126,4 га**
- **5 НИИ, 141 научный работник**
- **средний возраст НПР – 46 лет**
- **68,9% НПР имеют ученую степень**
- **458** основных ОП ВО и СПО, в т.ч. **135** программ магистратуры
- **204** программы ДПО
- **62 учеб.-науч., науч.-технол. лаборатории**
- доступ к **34** электронным БД, в т.ч. 15 зарубежным
- **267** объектов ИС
- **25** МИП
- **23** органа студ.самоуправления
- доходы вуза на 1 НПР – **3098,4 тыс.руб.**
- **объем НИОКР на 1 НПР – 223,4 тыс.руб.**
- ежегодно **75-80%** всех выпускников трудоустраиваются, в т.ч. по специальности – **98-100%**, **25-30%** поступают в магистратуру, аспирантуру, **5-10%** призываются в РА

Средняя заработная плата:

- ППС – **63,02 тыс.руб.**
- Профессоров – **88,74 тыс.руб.**
- Научных сотрудников – **82,33 тыс.руб.**

УНИВЕРСИТЕТ – ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛИТЕТА



■ социально-гуманитарные
 ■ естественно-научные
 ■ педагогические
■ медицинские
 ■ инженерно-технические

Реализуемые СВФУ направления подготовки и специальности соответствуют **направлениям социально-экономического развития Дальнего Востока, Байкальского региона и Арктической зоны Российской Федерации**



Ежегодно **8-9 тысяч** работников сторонних организаций обучаются на программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки СВФУ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ



Все образовательные программы согласованы с работодателями



100% обеспечение студентов производственной практикой



С целью развития практико-ориентированного обучения заключены долгосрочные договора с более чем **600** компаниями



Выполнение НИОКР по заказу предприятий и реализация совместных проектов



Ежегодное трудоустройство выпускников **75-80%** по специальности

КРУПНЫЕ РАБОТОДАТЕЛИ-ПАРТНЕРЫ



ПОЗИЦИИ УНИВЕРСИТЕТА В РЕЙТИНГАХ

Национальный рейтинг университетов ИА «Интерфакс»



- 2017 – **33 место** в общем рейтинге:
 - **10 место** по параметру «Социализация»
 - **40 место** по параметру «Инновации и предпринимательство»
 - **51 место** по параметру «Образование»
 - **63 место** по параметру «Исследования»
- 2016 – **34 место** в общем рейтинге
- 2012 – **58-60 место** в общем рейтинге

Рейтинг вузов России агентства «Эксперт РА»



- 2017 – **35 место** в общем рейтинге:
 - **33 место** по параметру «Условия для получения качественного образования»
- 2016 – **45 место** в общем рейтинге
- 2013 – **81 место** в общем рейтинге

Предметный рейтинг университетов России



- **9-11 место** – Социальные науки
- **18-19 место** – Науки о Земле
- **21-23 место** – Математика

Мониторинг эффективности инновационной деятельности университетов России



5 место среди 40 ведущих вузов РФ

По субрейтингам:

- **1 место** – «Влияние университета на социально-экономическую среду»
- **6 место** – «Инновационно-предпринимательская среда в вузе»
- **14 место** – «Технологический трансфер»

191-200 место



191-200 место в рейтинге университетов стран БРИКС агентства QS (52 место среди 68 российских вузов, включенных в рейтинг)

191-200 место



191-200 место в рейтинге университетов стран Восточной Европы и Центральной Азии агентства QS (58 место среди 97 российских вузов, включенных в рейтинг)

Международный рейтинг университетов Round University Rankings (RUR-2017):



- 2017 год - **544 место** в мире и **16 место** в РФ (в ТОП-600 RUR* вошли 19 российских вузов), в т.ч.:
 - **185 место** в мире и **12 место** в РФ по параметру «Преподавание»

Международный предметный рейтинг RUR-2017 :

Гуманитарные науки:

- **269 место** в мире
- **5 место** в России

Естественные науки:

- **495 место** в мире
- **18 место** в России

Общественные науки:

- **317 место** в мире
- **4 место** в России

Технические науки

- **487 место** в мире
- **26 место** в России



Рейтинг изобретательской активности университетов России - 2017

- СВФУ вошел в **ТОП-25** российских вузов

ЛОГИКА ТРАНСФОРМАЦИИ СВФУ



СВФУ – ВЕДУЩИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА И БАЙКАЛЬСКОГО РЕГИОНА
(Распоряжение Правительства РФ от 28 декабря 2009 г. №2094-р)

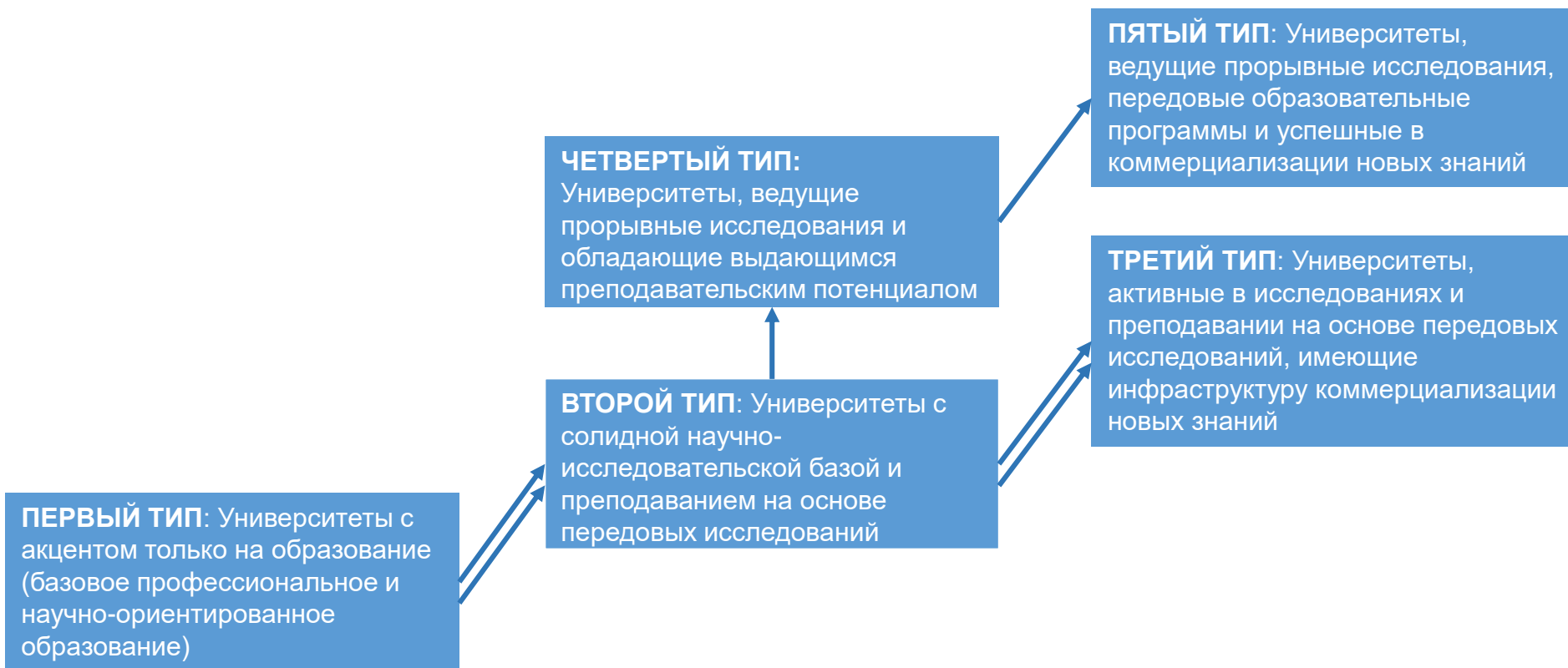
Приоритетные задачи	Направление подготовки	Учебные подразделения
Развитие гидроэнергетики, создания Южно-Якутского гидроэнергетического комплекса, энергетики в восточной части страны	Специалисты по теплоэнергетике и теплотехнике, электроэнергетике и электротехнике	ФТИ, Чукотский филиал в г. Анадырь
Строительство автомобильных дорог, обеспечение надежности и долговечности автотехники в условиях Севера	Специалисты по машиностроению, наземным транспортно-технологическим комплексам, эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, строители	АДФ, ТИ в г. Нерюнгри
Развитие малоэтажного домостроения в условиях многолетнемерзлых грунтов, обеспечение энергоэффективности, развитие строительства сейсмостойчивого жилья, внедрение технологий морозостойких полимерных композитов	Инженеры-строители, архитекторы, специалисты по землеустройству и кадастрам, по технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, обработке драгоценных камней и металлов	ИТИ, ФТИ
Комплексное освоение минерально-сырьевой базы северо-востока России и развитие горнодобывающей промышленности на основе природно-ресурсного потенциала макрорегиона	Горные инженеры, геологи, специалисты по нефтегазовому делу, технология геологоразведки, подземной разработке месторождений, открытым горным работам и др.	ГРФ, ГИ, ТИ в г. Нерюнгри, ПТИ в г. Мирный



СВФУ – ВЕДУЩИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА И БАЙКАЛЬСКОГО РЕГИОНА
(Распоряжение Правительства РФ от 28 декабря 2009 г. №2094-р)

Приоритетные задачи	Направление подготовки	Учебные подразделения
Обеспечение высококвалифицированными кадрами учреждений здравоохранения, внедрение новых технологий медицинской помощи. Развитие химико-технологического комплекса по переработке биосырья, внедрение новых биотехнологий на основе использования уникального природного арктического биосырья в фармацевтике, пищевой промышленности и сельском хозяйстве	Медицинские работники, фармацевты, специалисты по химическим и биотехнологиям	МИ, ИЕН
Обеспечение системы общего образования квалифицированными кадрами	Учителя и педагоги по направлениям «Педагогическое образование (дошкольное и начальное образование)», «Психология и педагогика», «Дефектологическое образование», «Информационно-вычислительная техника», «Физическая культура», «Спортивная тренировка», «Физика и информатика», «История», «Математика», «Русский язык и литература» и т.д.	ПИ, ИФКиС, ИМИ, ФТИ, ФЛФ, ИФ, ТИ, ПТИ в г. Мирный
Сохранение и поддержка традиционного образа жизни коренных малочисленных народов Российской Федерации	Специалисты по якутскому, эвенскому, эвенкийскому, юкагирскому, чукотскому языкам и литературе, культурологи, народной художественной культуре	ИЯиКН СВ РФ
Развитие туристско-рекреационной деятельности с реализацией экстремальных и уникальных туристических программ и маршрутов	Специалисты по направлениям «Сервис» и «Туризм»	ИЯиКН СВ РФ, ИЗФИР
Обеспечение специальных условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями в процессе их инклюзивного образования	Методическая помощь и обучение студентов с особыми образовательными потребностями	Научно-инновационный центр развития инклюзивного образования СВФУ

КЛАССИФИКАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТОВ (И. Виссема)



ИЗМЕНЕНИЕ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПЕРВЫЙ ТИП: Университеты с акцентом только на образование

качественная исследовательская база:
оборудование и преподаватели

выдающиеся в своей области ученые

ВТОРОЙ ТИП: Университеты с солидной научно-исследовательской базой и преподаванием на основе передовых исследований

сотрудничество с бизнесом, выход на отечественные и международные рынки

коммерциализация своих ноу-хау, внедрение РИД

открытость университета, сотрудничество со многими партнерами

рост значения университетских институтов, переход от структуры монодисциплинарных факультетов к междисциплинарным институтам

переход от кафедрального к программному принципу управления при двухуровневом ВО (бакалавриат и магистратура)

межкультурная организация, сочетание массового и элитарного образования, высшего «ремесленного» образования, введение в учебные планы ООП модулей СПО

создание особых условий для лучших студентов, ужесточение правил приема, финансовая поддержка научных интересов студентов



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Исследования устойчивости и продуктивности экосистем криолитозоны в современных условиях; решение экологических проблем техногенного и антропогенного воздействия на экосистемы; экологический мониторинг, климатология.
2. Воспроизводство минерально-сырьевой базы на основе комплексных геологических исследований, современных технологий поисков и разведки месторождений полезных ископаемых; комплексные технологии добычи и переработки полезных ископаемых.
3. Палеоэкологические исследования. Оценка ресурсного потенциала вымершей мамонтовой фауны и влияние на нее человека в арктической зоне Якутии.
4. Изучение биоразнообразия, биологических ресурсов и биотехнологии их использования. Биохимические и физиологические адаптации живых организмов, молекулярно-генетические исследования биологических объектов на Севере.
5. Разработка, исследование корректности и численная реализация математических моделей природных и техногенных процессов Арктики и регионов Севера. Разработка математических методов и их применение.
6. Новые эффективные строительные материалы и конструкции. Теплоустойчивость и энергоэффективность зданий в условиях Арктики и Севера. Энергоэффективность, энергоснабжение и альтернативные источники энергии.
7. Разработка новых материалов со специальными свойствами: полимеры и наноматериалы. Порошковая металлургия
8. Инновационные технологии в транспорте и дорожном хозяйстве при рациональном использовании местных сырьевых ресурсов и энергосбережении.
9. Разработка научных основ формирования здоровья человека на Севере, создание инновационных продуктов и технологий диагностики, лечения и профилактики заболеваний у населения территорий холодного климата. Медицинская биофизика.
10. Комплексное исследование пространственной организации экономики и социума в условиях реализации "арктического вектора" развития северо-востока РФ.
11. Исследование междисциплинарных проблем гуманитарных наук. Сохранение и развитие культуры, языков, литератур народов северо-востока РФ. Исследования в области алтаистики (тюркология, монголоведение, корееведение, японоведение).
12. Исследование и актуализация историко-культурного наследия народов Северо-Востока России. Публично- и частноправовые механизмы жизнеобеспечения личности, общества и государства в северных территориях РФ и других арктических государств.
13. Выявление основных тенденций и территориальных диспропорций развития образования; прогнозирование развития педагогического образования на период до 2020 года; принципы управления развитием территориальных образовательных систем Северо-Востока России.

В СООТВЕТСТВИИ С ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ СВФУ:

- **СОЗДАН СОВРЕМЕННЫЙ ПАРК ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



62 научные

научно-технологические,

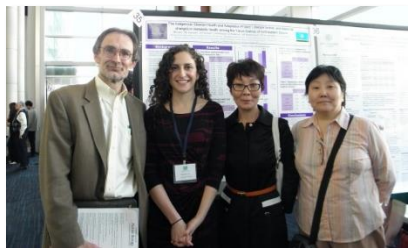
учебно-научные
лаборатории

- **РЕАЛИЗОВАН ПРОЕКТ «ИНВЕСТИЦИИ В КАДРЫ» - 100% научно-педагогических работников прошли повышение квалификации**

ОСНОВНЫЕ ПРОЕКТЫ



СОЗДАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ КЛИНИКИ СВФУ, СИМУЛЯЦИОННО-ТРЕНИНГОВОГО ЦЕНТРА, ЦЕНТРА АККРЕДИТАЦИИ



Изучение состояния здоровья и особенностей адаптации коренного населения Якутии к условиям холодного климата (с 2013 г.)



Центр трансляционной
медицины СВФУ
Лаборатория клеточных
технологий и регенеративной
медицины СВФУ



БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ДЕРМАЛЬНЫЙ
ЭКВИВАЛЕНТ НА ОСНОВЕ КУЛЬТИВИРОВАННЫХ
АУТОФИБРОБЛАСТОВ КОЖИ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ
ОЖОГОВ И ОБМОРОЖЕНИЙ



Многофакторные исследования состояния
здоровья коренного и пришлого населения
РС (Я) с целью оптимизации региональных
программ по улучшению качества жизни
жителей

ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ СЕВЕРА



МИП «ГЕНОДИАГНОСТИКА»
Биочипы для экспресс-
диагностики наследственных
заболеваний



ГЕНЕТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ,
ГЕНОДИАГНОСТИКА



ЦЭНКИ
КОСМОДРОМЫ РОССИИ

РОСКОСМОС



Системный медико-экологический
мониторинг состояния здоровья населения,
проживающего в непосредственной
близости к районам падения отделяемых
частей ракет-носителей в районах РС (Я)

ОСНОВНЫЕ ПРОЕКТЫ

КЛИМАТОЛОГИЯ, ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, СОХРАНЕНИЕ БИОРАЗНООБРАЗИЯ



Биогеохимические циклы мерзлотных экосистем в условиях изменения климата (с 2011 г.)

Бюджет углерода мерзлотных систем городов и поселений Восточной Арктики России (COPERA)



Разработка методов и принципов сейсмического районирования Арктики для прогноза сейсмологических рисков и обеспечения безопасности населения



Палеолимнологические исследования озер Арктики



Выявление стресс-адаптивных генов дикорастущих растений Севера и разработка на их основе биологически активных субстанций (2012-2014)



Изучение почв и отложений и климатических показателей прошедших эпох на основе анализа образцов воды и льда из подземного ледового комплекса



Комплексные исследования останков животных мамонтовой фауны. Поиск и изучение палеобиоматериалов для генетических исследований и биотехнологических работ

БИОТЕХНОЛОГИИ

МИП «МЕХАНОХИМИЧЕСКИЕ
БИОТЕХНОЛОГИИ»



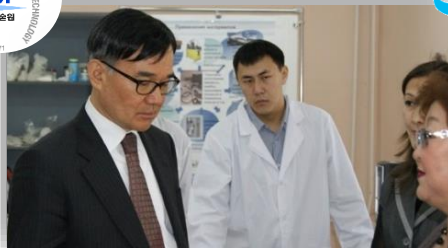
МИП «ДАРЫ
ЯКУТИИ»

Производство
биопрепаратов
медицинского
назначения из
слоевиц
лишайников

Разработка способов
лечения остеопороза
путем применения
рыбокостной муки
сиговых пород рыб

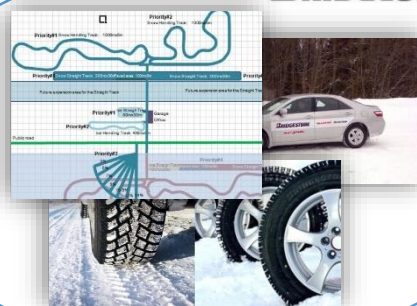


Разработка прикладного ПО для расчетно-теоретического обеспечения разработки месторождений твердых полезных ископаемых и углеводородного сырья



Технологии
получения
морозоустойчивых
смазочных
материалов (до -64С)
из нефти
Талаканского
месторождения

Разработка
структурированных
полимерных
композиатов,
адаптированных к
низкотемпературным
условиям эксплуатации



Универсальный испытательный полигон автомобильной техники и шин в условиях низких температур

МИП «АРКТИК-БУР»



Совершенствование техники и технологий бурения скважин большого диаметра для разведки россыпных месторождений алмазов

МИП «СТРОЙКОМПОЗИТ»



Создание новых энергоэффективных материалов для стеновых конструкций зданий в условиях Арктики

ОСНОВНЫЕ ПРОЕКТЫ



Исследование культуры народов Севера совместно с Институтом Полярных исследований им.Р. Скотта при Кембриджском университете (2013-2019)

АРКТИЧЕСКИЙ
МНОГОЯЗЫЧНЫЙ ПОРТАЛ



Сохранение и развитие языков и культуры коренных малочисленных народов Севера на цифровых носителях и в киберпространстве
www.arctic-megapedia.ru

НИИ «ОЛОНХО» СВФУ



Изучение и популяризация эпического наследия народов Евразии



Ревитализация языков и культуры коренных малочисленных народов Севера



Онтология ландшафта: семантика, семиотика и географическое моделирование

СОХРАНЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА



Продвижение русского языка в странах Азиатско-Тихоокеанского региона

УНИВЕРСИТЕТ – ЭКСПЕРТНЫЙ ЦЕНТР

2011-2014

ФОРСАЙТ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)



ИДЕЯ ПРОЕКТА: ПОСТРОЕНИЕ ВИДЕНИЯ БУДУЩЕГО РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) ДО 2050 Г.



- Комплексный анализ социальных, экономических, демографических, социально-культурных процессов, определяющих процессы воспроизводства и развития народов Республики Саха (Якутия)
- Разработка долгосрочных прогнозов и сценариев будущего народов Якутии
- Разработка «дорожной карты» движения в будущее
- Разработка системных принципов политики сохранения и воспроизводства культуры и языков народов Якутии до 2050 г.
- Разработка и реализация стратегий и программ сохранения и интеграции в современную действительность народов Якутии в долгосрочной перспективе

ПРОГРАММНЫЕ ДОКУМЕНТЫ РС (Я)

2013

Стратегия социально-экономического развития ГО «Город Якутск»

2014

Программа развития Республики Саха (Якутия) на 2015-2020 гг.

2016

Стратегия социально-экономического развития РС (Я) до 2030 г. с определением целевого видения до 2050 г. и др.

КОМПЛЕКСНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В РС (Я), направленные на развитие ее производительных сил и социальной сферы на 2016-2020 гг.

2017 год (II этап) – **5 проектов:** Оценка, основные тенденции изменения природного и социально-экономического состояния, человеческого потенциала по 5 экономическим зонам: Арктической, Восточной, Западной, Центральной и Южной

ВНЕШНЯЯ НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА

В первую группу регионов с **наибольшим уровнем влияния высшего образования на социально-экономическое развитие** попали как признанные образовательные центры – Москва, Санкт-Петербург, Республика Татарстан и др., так и регионы с незначительными масштабами и ограниченным потенциалом сектора высшего образования – Республика Калмыкия, Чеченская Республика, Республика Саха (Якутия)*

2017 – ОЦЕНКА ВКЛАДА РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНОВ РОССИИ

- Экономическое развитие
- Развитие человеческого капитала
- Инновационное развитие

Таблица 4. Типы региональных систем высшего образования по трем субиндексам их вклада в развитие регионов

Тип	Регионы	Вклад в экономическое развитие	Вклад в развитие человеческого капитала	Вклад в инновационное развитие
1	2	3	4	5
Драйверы регионального развития	Москва (и Московская область) Санкт-Петербург (и Ленинградская область) Нижнегорский край Пермский край Самарская область Республика Татарстан Республика Саха (Якутия) Республика Калмыкия Чеченская Республика	↑	↑	↑
Высокий уровень влияния	Астраханская область Забайкальский край Нижегородская область Новосибирская область Оренбургская область Приморский край Свердловская область Хабаровский край Челябинская область	↑	↑	↓
	Ивановская область Республика Мордовия Томская область Дорожнинская область Еврейская автономная область	↑	↓	↑
	Иркутская область Республика Дагестан Республика Ингушетия Самаркандская область	↓	↑	↑
Умеренный уровень влияния	Алтайский край Архангельская область Брянская область Курганская область	↑	↓	↓

*Оценка вклада региональных систем высшего образования в социально-экономическое развитие регионов России. – М.: НИУ ВШЭ, 2017. // Современная аналитика образования. №3 (11). С.19, 24.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ СВФУ

Рекомендовать Правительству Российской Федерации:

- Совместно с Дальневосточным федеральным университетом, Северо-Восточным федеральным университетом им. М.К. Аммосова, Сибирским отделением РАН, Дальневосточным отделением РАН, Агентством стратегических инициатив, региональными научными центрами инициировать **комплексный проект «Дальневосточная технологическая инициатива»**, направленный на поиск, адаптацию, разработку и внедрение новых технологий для жизни и экономики Дальнего Востока и Арктики, **в формате межпрограммного проекта**, предполагающего реализацию мероприятий и их ресурсное обеспечение в рамках государственных программ Российской Федерации «Развитие образования», «Научно-технологическое развитие Российской Федерации на 2018-2025 годы», «Социально-экономическое развитие Дальнего Востока и Байкальского региона», «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации на период до 2020 года»;
- Включить мероприятие **«Проведение технологического аудита предприятий, ведущих хозяйственную деятельность на территории ДФО и АЗРФ»** в государственную программу «Научно-технологическое развитие Российской Федерации на 2018-2025 годы»;

Рекомендовать Правительству Республики Саха (Якутия) проработать с федеральными органами власти и внести в установленном порядке следующие проекты федеральных законов:

- Внести изменения и дополнения в Федеральный закон от 30.04.1999 N 82-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации" в части установления государственных обязательств по обеспечению одеждой, обувью и мягким инвентарем обучающихся из числа коренных малочисленных народов Севера, относящихся к категории малообеспеченных граждан, в федеральных государственных образовательных учреждениях.

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ ПО КОНВЕРГЕНТНЫМ НАУКАМ

Новые вызовы IV индустриальной революции: интенсивные изменения на рынке труда

ЦЕЛЬ

Выпуск специалистов, способных осваивать новые рынки, выпускать новую продукцию, применять новые технологии. Развитие креативных кластеров, центров поддержки бизнеса, креативных индустрий
Взаимодействие между тремя независимыми областями:



1. Общее основное содержание для всех трех областей
2. Взаимодействие между гуманитарными науками и социальными науками
3. Взаимодействие между гуманитарными и естественными науками
4. Взаимодействие социальных наук с естественными

Требования к выпускникам, предъявляемые в 21 веке:

- Критическое и аналитическое мышление
- Творческий (креативный) подход
- Сотрудничество и межкультурная компетенция
- Коммуникативные навыки

НАЧАЛО РЕАЛИЗАЦИИ

2019-2020 уч.г.

СРОКИ ОБУЧЕНИЯ

2 года

Обучение частично в онлайн-режиме с привлечением профессоров из Университета Хоккайдо (Япония), Университета Экс-Марсель (Франция), вузов-партнеров Республики Корея, МГУ и др.

Взаимодействие трех независимых сфер

Основной акцент:

- Развитие человеческого капитала
- Развитие креативного сектора экономики
- Улучшение возможностей трудоустройства студентов

Курсы:

- Cultural industries;
- Brain Science and it's Application;
- Cultural Contents and Digital Design;
- Composite materials for Biomedical Application;
- Organic Nanomaterials Synthesis;
- Methods of Materials Synthesis и др.

ОБЩАЯ СХЕМА СОТРУДНИЧЕСТВА МЕЖДУ ТРЕМЯ НАПРАВЛЕНИЯМИ



1 **Общее основное содержание для всех трех областей**

Научно-исследовательская методология
Академическое письмо
Основной (данные) анализ и вычисление
Взаимодействие человека с компьютером для культурной технологии

2 **Взаимодействие Гуманитарных и Социальных наук**

Культурный маркетинг
Социальные СМИ и культура

3 **Взаимодействие Гуманитарных и Естественных наук**

Язык и интеллект
Молекулярная биология генов, связанных с языком
Повествование и цифровой дизайн

4 **Взаимодействие Социальных и Естественных наук**

Подлежит разработке
(Например: Управление природными ресурсами промышленности: алмазы, добыча полезных ископаемых, производство топлива)